**Внеклассное мероприятие для учащихся 9-х классов**

**ТЕМА : «23 дня из 41…»**

**Цель:**воспитание патриотизма через изучения примеров самоотверженности и героизма советского народа при обороне Могилева летом 1941 года.

**Задачи:**

· познакомить учащихся с историческими событиями начала Великой Отечественной войны;

· сохранять историческую память о героях – земляках;

· воспитывать уважение к старшему поколению, чувство гордости за свой народ, свою Родину;

развивать личностные качества патриота и гражданина.

**Интегрируемые образовательные области:** познавательная, социально-коммуникативная, речевая, художественно-эстетическое развитие.

**Форма проведения занятия**: коллективно-творческое дело.

**Формы работы с детьми**: групповая работа, интерактивное занятие, ролевая игра.

**Оборудование:** мультиборд, ноутбуки, раздаточный материал, военные артефакты. книги, которые посвящены обороне Могилева, фотоматериалы.

**Участники:** учащиеся 9-х классов.

**Ход мероприятия:**

**Подготовительный этап:** тихо звучат песни военных лет, класс заранее рассаживается по группам. *(1-2 минуты звуковое и световое оформление).*

**Этап актуализация знаний и целеполагания:**

Добрый день, ребята! Меня зовут Архипов С.А. Я классный руководитель 9 «Б» класса, ГУО «Средняя школа № 15 г.Могилева», а сегодня позвольте побыть в роли вашего классного руководителя.

2022 год объявлен в Республике Беларусь годом исторической памяти.

Мы с вами мысленно вернемся в далекий 41-й год. Предлагаю послушать архивную запись!

*(Звучит выступление Юрия Левитана по радио от 22 июня 1941 года).*

Так была прервана мирная жизнь советских людей.

Ребята, давайте очень тихо, все вместе, шёпотом назовем имя той беды, которая вошла в каждый дом, каждую семью… Это была (*пауза*):…

Скажите, какие чувства вы испытываете, когда слышите слово ВОЙНА?

Когда я слышу слово «война», меня охватывает чувство страха, опасности, отчаянья, тревоги.

Тема нашего мероприятия «23 дня из 41-го». О каком героическом событии мы поговорим сегодня?

Ребята, почему всем нам сегодня важно знать и помнить это событие?

Вспоминая героическую оборону нашего города Могилева, мы ответим на вопрос, почему Великая Отечественная война, оставила такой особый след в исторической памяти не только жителей города Могилева, но и всего белорусского народа?

Перед вами стикеры, на одном напишите:

1. Название дорогой для вас вещи
2. Имя близкого человека
3. Любимое место

Пришла война…. Она всегда что-то забирает, отдайте мне 1 стикер. Скажите, какой стикер вы мне отдали?

Но война не даёт нам выбора, она отнимает все.

Скажите, с чем вы остались?

Нет гарантии, что вы не потеряете и это! Война забирает все! Страшно? Страшно!

Так вот, чтобы это никогда не повторилось, нельзя забывать те страшные годы.

Одним из первых Великую Отечественную войну встретил наш город. Внимание на экран. (*Видео об обороне Могилева*).

Немцы быстрыми темпами продвигались в глубь страны, в направлении Москвы. Люди были напуганы. Казалось, ничто не может остановить немецкую армию. И вот на подступах к Могилёву произошли события, которые дали надежду на победу, показали, что немецкая армия может быть разбита. Чтобы поднять боевой дух советского народа, об этих героических подвигах должна была узнать вся страна.

У вас есть уникальная возможность освоить новую профессию – профессию военного корреспондента. Как вы думаете, что было в распоряжении у военного корреспондента в годы Великой Отечественной войны. *(Учитель демонстрирует военные артефакты)*. Но какой же военный корреспондент без военной формы. *(Учитель раздает пилотки).*

Коллеги, товарищи по перу, приступаем к работе.

Ваша задача освятить события июля 41 года. Сейчас вы будете составлять военный очерк с опорой на памятку.

При составлении военного очерка вы можете пользоваться историческими источниками, которые вы найдёте с помощью QR-кода, книгами, которые посвящены обороне Могилева, фотоматериалами.

**Операционно-деятельностный этап:**

Каждая группа получает исследовательское задание.

Задачи: исследовать предложенное историческое событие, оформить военный очерк и его презентовать.

***Правила создания военного очерка:***

1. Придумайте название

2. Определите дату и место исторического события, хронологические рамки

3. Расскажите об участниках данных событий

4. Осветите, как сегодня увековечена память о данном историческом событии в нашем городе

*Время выполнения задания 15 минут.*

После выполнения задания каждая группа презентует свои работы в течение 3 минут, отвечают на вопросы участников мероприятия. Классный руководитель координирует деятельность класса.

**Рефлексия:** За оборону города в 1941 году Могилев был удостоен высоких наград: ордена Ленина и ордена Отечественной войны I степени. Сейчас вы понимаете, почему наш город получил такие награды.

Подумайте, почему Великая Отечественная война оставила такой особый след в исторической памяти белорусского народа?

Да, Великая Отечественная война оставила незабываемый след в истории бел народа и каждой семьи в отдельности.

Мой прадед Анищенко Алексей Прокопьевич, рядовой Красной армии. Участвовал в боях по освобождению Витебщины. Награждён орденом Красной звезды, медалями за отвагу и победу над Германией.

Как эта война затронула ваши семьи? Кто из ваших родных воевал на фронтах? Может кто-то жил на оккупированных территориях? Находился в концентрационных лагерях? Был угнан для работы в Германию?

В Беларуси нет ни одной семьи, которой бы не коснулась эта война. Расспросите своих родных об истории своей семьи в годы Великой Отечественной войны. ***Пока мы помним, они живы!***

Давайте почтим память погибших минутой молчания.